

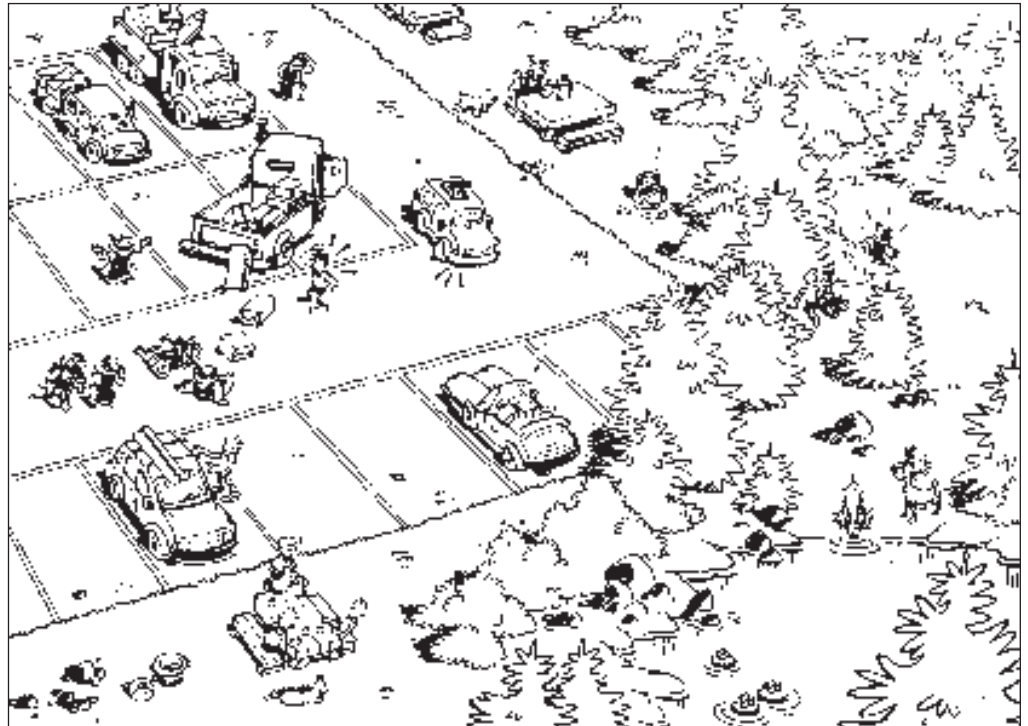
# LELIES EN BLOEMKOLEN



---

## Stap 1

1 Twee schijnbaar identieke tekeningen. Hier en daar verschillen ze van elkaar  
Schrijf die verschillen op. Wie vindt er het meest?



---

---

---

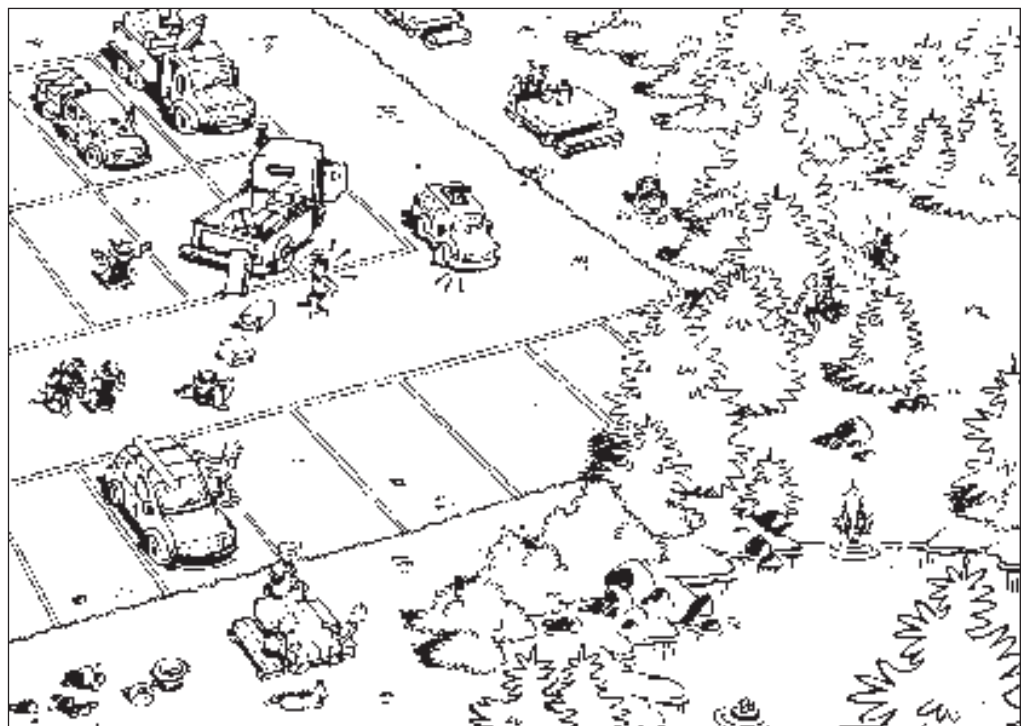
---

---

---

---

---



---

---

---

---

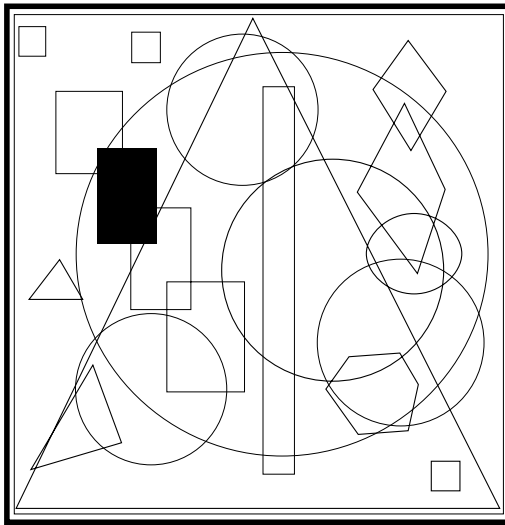
---

---

---

---

2. "21 figuren heb ik geschilderd! Van elke figuur zijn er evenveel." zei de schilder van dit schilderij. Klopt dat? Tel de figuren en schrijf op hoeveel van elke soort er op het doek staan.




---



---



---



---



---



---

3. De bloemenkweker heeft heel wat bloemen in voorraad. Hier volgt het lijstje.

Bloem	Kleur(en)	Prijs
aster	rose, geel, paars, wit	30 fr.
azalea	rose, wit, rood,	40 fr.
dahlia	wit	45 fr.
fresia	rose, wit, rood,	20 fr.
gladiool	blauw, geel, wit	50 fr.
iris	blauw, geel, wit,	45 fr.
lelie	wit	60 fr.
margriet	wit, geel	15 fr.
narcis	geel	20 fr.
orchidee	wit, rose	70 fr.
roos	rood, wit, rose	30 fr.
tulp	wit, blauw, rood, geel	25 fr.

4. Vier situaties waarin mensen bloemen geven. Stel zelf voor elke situatie een boeketje samen. Noteer het aantal bloemen van elke soort die je gebruikt.

- Een huwelijk. Het boeket moet precies 800 frank kosten.

---



---

- De verjaardag van je vriendin. Je geeft er 300 à 400 frank voor uit.

---



---

- Een ziekenbezoek. De prijs van het boeket bepaal je zelf.

---



---

- Moederdag. Je hebt maar 50 frank!

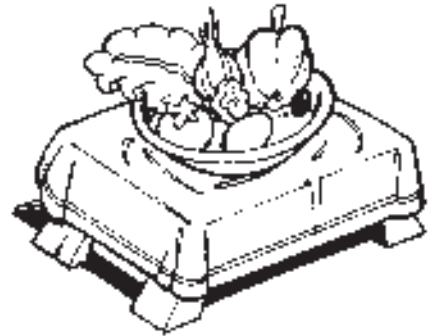
---



---

## Stap 2

*Je bent op weg naar Marokko. In Spanje houden jullie even halt om iets te eten. De zomerse slaatjes in Spanje zijn verrukkelijk! Vader heeft ontzettende honger, maar de nieuwe kok in het restaurant waar jullie gaan eten is analfabeet. Daarom heeft de baas van het restaurant alles getekend wat er in een slaatje moet zitten. Dit krijgt je vader uiteindelijk voorgeschoteld:*



1. Is de honger van papa gestild als hij dit slaatje heeft gegeten? Waarom wel/niet?

---

2. Wat moet volgens jullie in een slaatje zitten? Stel zelf je favoriete slaatje samen.

---



---

3. Wat is het verschil met het slaatje uit het restaurant?

---

4. Vergelijk de ingrediënten van de twee slaatjes.

Restaurant	Eigen slaatje

**5. Wat besluit je in verband met de hoeveelheid?**

- *in het restaurant:*

---

- *in je eigen slaatje:*

---

**Samengevat**


**6. Onze tekenaar kan duidelijk beter tekenen dan schrijven. Hier schreef hij een leuk recept neer. Wat scheelt eraan? Verbeter de tekst.**

**Salade van verse vruchten**

Schil 2 appeli en 2 peer. Doe er de klokhuizen uit. Snijd ze in kleine bloken die ongeveer even groot zijn. Giet 1 deciliter water in een pan. Voeg er 3 eetlepellen suiker aan toe en het sap van 2 kleine citroens. Laat dit mengsel op een laag vuur koken tot het een stroopje wordt. Vermeng de stuks appel en peer in een kom met dit stroopje. Wacht er niet te lang mee, want anders verkleurt het fruit. Pel 2 sinaasappeli en snijd ze in stuks. Meng de stuken sinaasappel met 200 gram druifs en 100 gram kers (zonder pits). Meng de stux sinaasappela met de druiv en de kerz en druppel er 1 eetlepel marasquin over. Zet de salade een uur in de ijskast. Snijd twee kiwieten in kleine schijf. Snijd elke schijf in vier. Versier de salade met de stukjes kiwi. Je kunt er ook wat slagroom op spuiten of er een laagje bloemsuiker op strooien. Smakelijk.

**7. Je hebt een heleboel woorden genoteerd. Probeer ze in te delen in ten minste twee groepen. Ga na wat sommige woorden met elkaar gemeen kunnen hebben.**

**8. Hoe heb je je indeling gemaakt? Kan je er zelf nog woorden aan toevoegen?**

---

---

Samengevat		

**Stap 3**

***De apotheker krijgt een doos met verschillende soorten zalven. Er zit een nota bij van de producent.***

**Kalmerende zalven**

De zalven die u in deze doosjes vindt, hebben een kalmerende werking. Ze dringen onmiddellijk diep door in de poriën van de huid en veroorzaken meestal geen allergieën of irritaties van de huid. De zalven werden gemaakt van natuurlijke producten en bevatten geen chemicaliën. Ze werden samengesteld uit extracten van lelies en orchideeën. Er zijn geen wisselwerkingen met geneesmiddelen bekend.

- 1. De nota is wel duidelijk voor de apotheker, maar de klanten kopen natuurlijk niet het hele pakket. Zij kopen slechts één doosje. Kan jij de brief in het enkelvoud zetten zodat de klanten weten wat ze gekocht hebben?***
- 2. Maak nu een kolom van de woorden in het meervoud en de woorden in het enkelvoud.***
- 3. Zet daarna alle woorden bij elkaar die dezelfde meervoudsvorming hebben.***

**4. Kijk speciaal naar de woorden die in het meervoud eindigen op -en. Merk je daar gelijkenissen of verschillen? Luister eens goed naar die woorden in het enkelvoud.**

---

---

**Stap 4**.....

**1. Luisteroefening. Je leerkracht leest twee teksten voor. Probeer achteraf de invul-oefening te maken.**

**Allergie**

Onze huid wordt er niet beter op. Steeds meer mensen krijgen jeuk, irritatie of uitslag omdat ze allergisch zijn voor iets. Er zijn meer en meer ..... tegenwoordig. Er zijn ook veel meer ....., dat zijn scheikundige stoffen, die kwaad kunnen. Vaak zie je ze niet eens, maar ze kruipen wel via je poriën naar binnen. In je poriën zitten ..... Goede ..... verdedigen je huid tegen indringers.

**Snelheidsrecord**

Een dirigent in Sevilla had met vrienden gewed dat hij op een avond twee concerten kon geven op verschillende plaatsen in de stad, één om halfacht en één om tien uur. Dat leidde tot twee helse ..... Beide werken werden zo snel geleid dat sommige muzikanten problemen hadden om het tempo bij te houden. Sommigen maakten dan ook fouten. Na afloop van het tweede concert viel de dirigent vol vreugde op beide ..... neer. Sommige ..... van de concertzaal waren echter niet te spreken over de prestaties van de man. Ze smeten hem de ..... die ter versiering voor het podium stonden naar het hoofd en eisten prompt hun geld terug.

**Slee**

Als je in de winter wilt ....., moet je soms erg ver gaan. Er ligt niet altijd sneeuw. Daar heeft men in het Hoge Noorden weinig last van. In Lapland ligt de helft van het jaar sneeuw. Dat vormde in het verleden een probleem, want hoe verplaats je je over een laag van enkele meters sneeuw? De mensen hadden daar heel wat ..... over, tot iemand eraan dacht van hout een slee te maken en die te laten voorttrekken door een rendier. Herten en elanden zijn daarvoor geschikt, ..... niet, want die zijn nog wat klein.

**2. Hoe zit het meervoud van de ingevulde woorden in elkaar? Probeer zelf het systeem te vinden.**

---

---

## Samengevat


## Oefening

1. Hoe zou je het meervoud vormen van de volgende nonsenswoorden? Probeer er een tekstje mee te maken. Bepaal zelf maar wat elk woord betekent.

*Zork, lepo, ajoji, stauteped, kawawam, toe, wiwas, olleluk, pinge, tein, vilool*

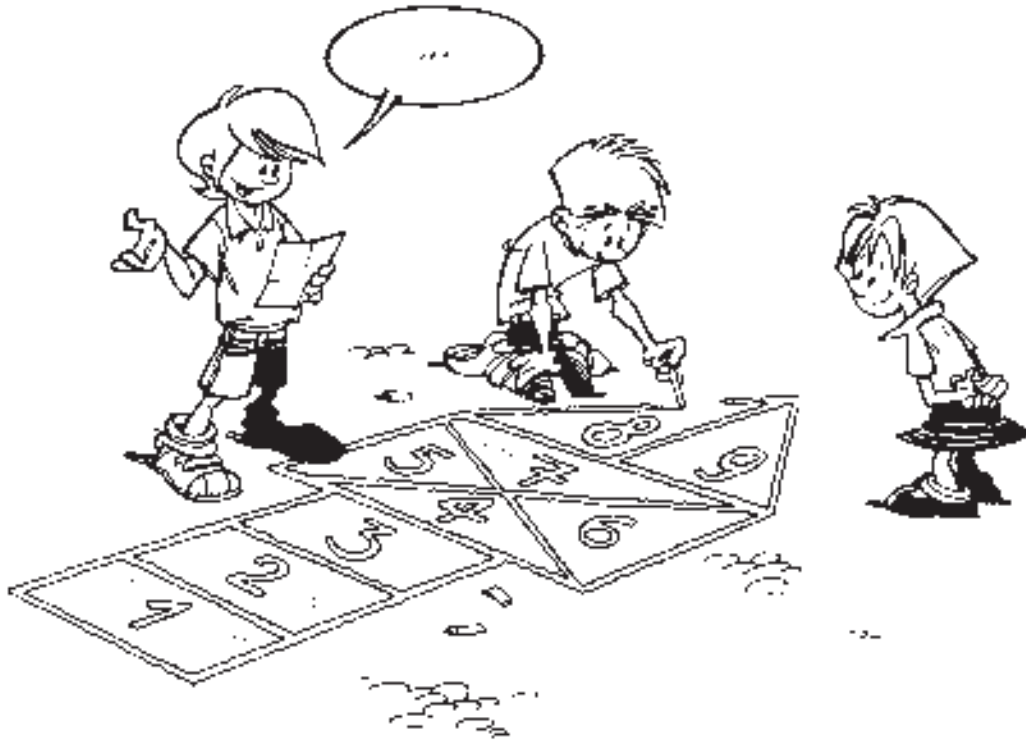

2. In de volgende tekst hebben we een aantal woorden uitgewist en vervangen door (a), (b), (c), enz. Schrijf deze woorden onder de tekst. De tekening helpt je hierbij.

## Een brief hinkelen

*Een spelletje dat (a) uit Nederland en Vlaanderen spelen*

Teken een hinkelbaan met 9 (b): drie boven elkaar op een rij, dan een vierkant dat je met twee schuine (c) in vieren verdeelt en daarboven een driehoek die je in tweeën verdeelt. Je speelt het spel met twee tot zes (d). De eerste speler begint door met beide (e) van hok 1 naar hok 9 te springen en dan weer in omgekeerde volgorde terug. Daarna springt hij op één been van 1 naar 4, dan gelijktijdig met de linkervoet in 5 en de rechter in 6, op één voet in 7 en dan gelijktijdig met de linkervoet in 8 en de rechter in 9. Dan moet hij in de lucht een halve draai

maken zodat de linkervoet in 9 en de rechter in 8 staat en hij het spel weer omgekeerd kan springen, op één been. Bij de derde springbeurt worden de (f) gekruist bij 5 en 6 en bij 8 en 9. Elke speler doet deze drie (g) na elkaar. Wie mist, is uit. Wie het het langst volhoudt zonder fouten, wint.



- (a) \_\_\_\_\_
- (b) \_\_\_\_\_
- (c) \_\_\_\_\_
- (d) \_\_\_\_\_
- (e) \_\_\_\_\_
- (f) \_\_\_\_\_
- (g) \_\_\_\_\_