

28. VOORUIT ACHTERUIT

Vooropplaatsing - inversie

Doel	De leerlingen maken kennis met inversie als stijlkenmerk; op vormelijk vlak leren zij dat inversie inhoudt dat het onderwerp niet het eerste zinsdeel is in de zin.
Vaardigheden	lezen, schrijven, (luisteren), (spreken)

Stap 1

Deze stap behandelt inversie en de zin ervan.

Aanbodfase

1. U leest voor. De betekenis van de tekst is moeilijk te achterhalen als de zinnen niet in de correcte vorm zijn opgebouwd.
2. De leerlingen werken aan de vorm van de zinnen.
4. In de tekst in het handboek staan onderwerp en pv niet vlak bij elkaar. In de gecorrigeerde tekst wel.
5. Opnieuw wordt er op school ingebroken. Deze keer vinden de kinderen het veel erger. Het grote aquarium ligt in duizend stukken. De gang is ondergespoeld. De vissen zijn dood. De marmotten en dwergkonijnen liggen dood in hun hokken. Opnieuw zijn de muren in de gang volgeklad. In de straat staat een politieauto. De hele school krijgt een dag vrij. Alleen een paar kinderen uit het zesde leerjaar moeten blijven om te helpen opruimen. Verslagen dromt de klas van meester hans bij elkaar. Allemaal zijn ze overstuur en sommigen huilen.

Zoekfase

- 6.

Samengevat

Lesonderwerp

Nu vullen de leerlingen in de voorziene ruimte het lesonderwerp in.

Oefening