

## 43. IN DE KNOEI OF IN PARIJS?

---

Bijwoordelijke bepaling	
-------------------------	--

<b>Doel</b>	De leerlingen ontdekken dat informatie over tijd en plaats in een aantal boodschappen noodzakelijk is. (ET 3.10; 4.15; 2.5)
<b>Vaardigheden</b>	lezen - schrijven - (kijken)

### Stap 1-4

#### *Aanbod- en zoekfase*

Het is niet nodig de leerlingen alle stappen te laten doorlopen. U kunt enkele opdrachten verdelen over groepjes. Differentiëren dus. Zorg er wel voor dat de evaluatie klassikaal gebeurt. In de stappen komen vaardigheidsaspecten aan bod waarin we de volgende eindtermen kunnen onderbrengen: stap 1

### Samengevat

### Lesonderwerp

Nu vullen de leerlingen in de voorziene ruimte het lesonderwerp in