

45. IK BEN DE BESTE

Feiten en meningen	
--------------------	--

Doel	de leerlingen leren het onderscheid tussen feiten en meningen; ze staan open voor de meningen van anderen en hoeden zich voor stereotypen en waardeoordelen. (ET 5.19)
Vaardigheden	spreken - lezen - schrijven

Stap 1

Aanbodfase

Richt de vragen tot enkele individuele leerlingen, maar werk dit klassikaal uit. Misschien ontspint zich hier en daar een discussie. Laat die even duren.

Zoekfase

3. Al gauw zal blijken dat de partijen bij hun standpunt blijven, omdat er moeilijk overtuigende argumenten te geven zijn. De leerlingen komen tot de conclusie: wat voor mij geldt, geldt misschien niet voor een ander. Mijn eigen smaak is ermee gemoeid.

Stap 2

Aanbod-en zoekfase

Links staan uitspraken die te controleren zijn. In de uitspraak rechts vermeldt de zender hoe hij over het gegeven denkt. Laat de leerlingen deze subjectieve bewoordingen markeren. Kom hier tot de begrippen *feit* en *mening*.

Werkvormen: per twee, klassikale nabespreking

Stap 3

Aanbodfase

1.

Zoekfase

2. Elke leerling slaagt er wel in de twee tekstjes die over hetzelfde onderwerp gaan, te verbinden. Is het verschil tussen de twee versies niet duidelijk, verwijst dan naar de besluiten uit de vorige

stap. Voor sommige leerlingen blijft het moeilijk de subjectiviteit van uitspraken, woorden... aan te voelen. Trek voor deze stap dus wat tijd uit. Laat leerlingen weer markeren en bespreek de resultaten klassikaal.

Werkvormen: per twee, klassikale nabespreking

Samengevat

Lesonderwerp

Nu vullen de leerlingen in de voorziene ruimte het lesonderwerp in.

Oefening

De leerlingen passen hun nieuwe inzichten toe in een schrijfoefening. Laat de opdracht per twee maken. Zet een leerling die problemen had in stap 3 samen met een leerling die deze leerstof goed beheerst. Bespreek de resultaten klassikaal.

Uitbreiding

Deze les kan nog gevolgd worden door een klasgesprek over etikettering, stereotypen en waardeoordelen.