



## STAP 1

---

- 1. Dit is een artikel uit 'Wablief?', een jongerenkrant. Maar jongerenkrant of niet, dit is geen gemakkelijk artikel. Waarom niet?**

***Multicultureel samenleven: nu ook op video.***

*Toen de Raad van Europa de campagne allen anders - allen gelijk lanceerde, wilde het Vlaamse jeugdwerk niet achterblijven. Op het vlak van multiculturele samenwerking had het jeugdwerk immers al heel wat ervaring opgedaan. En het resultaat mag gezien worden. Onder de titel 'Pas de deux - multiculturele oefenpasjes' creëerde men negen videofilm-pjes. Elke film brengt een multicultureel samenwerkingsproject in beeld. Bedoeling is de video's binnen de jeugdwerking te verspreiden. Op die manier hoopt men jeugdwerkers te stimuleren zelf aan de slag te gaan.*

*De video's behandelen heel uiteenlopende projecten. Zo is er een video over buurtvoetbal, maar ook over straattheater en speelpleinwerking. In een samenscholingsweek leren jongeren van diverse nationaliteiten dan weer elkaars leefwereld kennen, terwijl men in een rockshop via muziek kennis maakt met de verschillende culturele achtergrond van de deelnemers. De video's over de negen projecten zijn smaakmakers: ze moeten jongeren, jeugdwerkers, leraars en andere pedagogen inspireren en motiveren om hun eigen steentje bij te dragen tot een 'gekleurde samenleving'. Bij de video's hoort ook een lijvige geïllustreerde brochure. Ze geeft achtergrondinformatie over de pedagogische concepten die aan de gefilmde samenwerkingsmodellen ten grondslag liggen. Vijf video's heeft men van onderschriften in het Engels voorzien, zodat ze ook in het buitenland bruikbaar zijn.*

*Geïnteresseerden kunnen de video's, inclusief de begeleidende brochure, bestellen. Zaterdag heeft in het Lunatheater het slotevenement van de Europese jongerencampagne tegen racisme plaats. De happening begint om 16 uur.*

(Vrij naar K.G. uit Wablief)

- 2. Wie begrijpt alle woorden?**
- 3. Welke woorden versta je niet? Schrijf ze in je schrift.**
- 4. We gaan na waar deze woorden vandaan komen. Daarvoor gebruiken we een etymologisch woordenboek. Mocht je dat niet hebben, dan bezorgt je leraar je enkele uittreksels. Probeer in groepjes na te gaan wat al deze woorden gemeenschappelijk hebben.**

5. Ken je zelf nog van die woorden? Waar komen ze vandaan?

6. Hoe komt het eigenlijk dat wij die woorden gebruiken? Is dat iets van vroeger?

---

---

**Samengevat**
