

# IK BEN MIJ

## STAP 1

1. Kom gedurende één minuut voor de klas praten over de aap, zonder het woord *aap* ook maar één keer te gebruiken.
2. Zelfde oefening. Kies zelf een woord. Laat de klas op het eind raden over wie of wat je het hebt.
3. Welke woorden gebruikte je in de plaats van het woord dat je niet mocht noemen? Maak een lijstje.

## STAP 2

1. Puzzel je mee? Alle woorden die je moet invullen hebben iets te maken met sport. Enkele letters krijg je cadeau. Als je alle woorden gevonden hebt, kun je met de letters in de -vakjes een voorwerp vormen waarmee je veel pret kunt beleven op het water.

pingpong

τφφεφτεννισ

judomat

τ ταμι

het gooien met de voetbal vanaf de zijlijn

ινωορ

biljartspel met 22 verschillende ballen

σνοο ερ

hindernis op de atletiekbaan

κεφφυ

onderdeel van het gewichtheffen

στοτεν

velodroom

ωιε ερβααν

gelijkspel bij het schaken

ρεμισε

meet

εινδστρεεπ

combinatie van zwemmen, fietsen en lopen

τ ιατλον

persoon die een ploeg aanmoedigt

συμπορτερ

schijf waarmee men ijshockey speelt

φ χκ

deel van een tenniswedstrijd

ετ

toestel in het mannenturnen

eerlijkheid en correctheid in het spel

# ρινγε αιφρπλα

Het voorwerp is een .....

2. Betekenen de woorden die je hebt ingevuld iets helemaal anders dan de woorden die we hebben opgegeven? Waar vind je zo'n woord kunnen terug als je er zelf niet kunt opkomen?

.....

.....

Samengevat

.....

.....

.....

.....

## Oefening

1. Ga in groepjes bij elkaar zitten. Verzin vijf woorden met hun synoniem.

.....

.....

.....

2. Groep 1 schrijft zijn vijf woorden op het bord. De andere groepen zoeken naar de synoniemen. Dan komt groep 2 aan het bord enz.
3. Wie vond de meeste synoniemen? Was er discussie? Waarom?