

GRRR...

STAP 1

1. Je krijgt een aantal kaartjes waarop zelfstandige naamwoorden staan. Die moet je komen uitbeelden. De bedoeling is dat je er ook het geluid bij maakt.

STAP 2

1. Juffrouw Greet is kleuterleidster. Ieder jaar in september heeft ze het behoorlijk lastig om het taaltje van haar kleine kleuters te verstaan. Daarom toont ze aan de kindjes prenten en laat ze hen zeggen wat op die prenten staat. Jullie krijgen de prenten niet te zien. Hieronder staat wel de uitleg die de kleutertjes geven. Wat staat er op de prenten, denken jullie ?

1. tsjoektsjoek:
2. kiki dodo:
3. tiktak:
4. tuutuut:
5. broembroem:
6. namnam:
7. mauw:
8. kiki wé:
9. lolo:
10. pletsepletse:

2. Hoe komen de kleuters aan die woorden?

.....

.....

3. Waarom zeggen ze niet gewoon *hond* in plaats van *woef*?

.....

.....

Samengevat

.....

.....


Oefening

1. Vervang de vetgedrukte woorden door een klanknabootsing:

- Hij begon heel hard met zijn vuisten op de deur te slaan.

Hij begon met zijn vuisten op de deur te

- De regen viel tegen het raam.

De regen tegen het raam.

- Dat schot kwam uit het geweer van mijn buurman.
- Het vervelende van die mug werkt op mijn zenuwen.
- De boter is gesmolten. Laat het vlees maar in de pan.
- De boter is gesmolten. Laat het vlees maar in de pan.
-! Dat schot kwam uit het geweer van mijn buurman.
- Het vervelende van die mug werkt me op de zenuwen.
- De boter is gesmolten. Laat het vlees maar in de pan.