

## 12. IS OPA EEN KIKKER?

Bezittelijk voornaamwoord
---------------------------

<b>Doel</b>	de leerlingen kunnen bezittelijke voornaamwoorden herkennen en hun functie inschatten in de zin; ze kunnen ze zelf gebruiken.
<b>Vaardigheden</b>	kijken - lezen - schrijven - (spreken)

### Stap 1

#### *Aanbodfase*

1. In een kort leergesprek vertellen de leerlingen op wie zij het meest lijken en op welk vlak. Vervolgens bestuderen zij de tekeningen en bepalen zo de familieverbanden van de verschillende figuren. Ze bespreken de verschillen en overeenkomsten. Probeer de leerlingen via vraagjes bezittelijke voornaamwoorden te doen gebruiken, b.v. *Is jouw grootvader ook zo lang? Lijkt je zuster meer op je moeder dan op je vader? Lijkt je neef op zijn vader?* Enz. Of duid een leerling aan die vader of moeder is en die zijn/haar kinderen beschrijft, b.v. *Mijn dochter heeft de neus van mijn man.* U kunt alvast enkele uitspraken op het bord schrijven.

2-3. De leerlingen beoordelen enkele uitspraken. Dit kan klassikaal gebeuren. Ze verbeteren individueel of per twee de foutieve beweringen en herschrijven ze

4. De leerlingen herschrijven een tekstje. Ook dit kan individueel of per twee.

#### *Zoekfase*

5-7. De leerlingen hebben genoeg materiaal verzameld om de systematiek van het bezittelijk naamwoord te achterhalen en verwoorden. Vraag 6 is nuttig als uw leerlingen nog een extra voorbeeld nodig hebben.

### Samengevat

#### Lesonderwerp

Nu vullen de leerlingen in de voorziene ruimte het lesonderwerp in.

#### Oefening