

10. BARBIE EN BLADLUIZEN

Verwijswoorden

Doel	de leerlingen herkennen verwijswoorden; ze ontdekken en formuleren de functie ervan in het taalgebruik.
Vaardigheden	lezen - schrijven - (spreken)

Stap 1

Aanbodfase

De leerlingen proberen na het lezen van de titel de inhoud van het artikel te raden (voorspellend lezen).

1-2. Na lectuur van de tekst zoeken de leerlingen de woorden uit waarnaar de vetgedrukte woorden verwijzen. De leerlingen komen tot het besef dat de tekst bijzonder saai zou worden, mochten dezelfde woorden telkens herhaald worden.

Stap 2

Aanbodfase

1. In de tweede tekst zoeken de leerlingen zelf de verwijswoorden. Iets moeilijker dus dan stap 1.
2. Een schrijfoefening (eventueel geeft u die vooraf als huiswerk op).

Zoekfase

3-4. Tijdens een klassikale nabespreking groeperen de leerlingen de woorden en proberen ze die te rangschikken. Zoals vaak bij zo'n opdracht kunnen hier verschillende mogelijkheden uit de bus komen. Bespreek ze klassikaal. Deze fase van het leerproces is er belangrijk genoeg voor.

Samengevat

Lesonderwerp

Nu vullen de leerlingen in de voorziene ruimte het lesonderwerp in.

Oefening