



STAP 1

A is een aapje, dat graag nootjes eet.
B is de bakker, die nergens van weet.
C is een cactus, die venijnig prikt.
D is een dame, die van muizen schrikt.

E is een ezel, die koppig blijft staan.
F is een foto, die hangt bij het raam.
G een gorilla, die een meisje schaakt.
H is het hondje, dat een plasje maakt.

I is een imker, van bijen houdt.
J is een jongetje, veel onthoudt.
K is een kanarie, in zijn kooitje zingt.
L is een leraar, parachutespringt.

M is een , die van waterski droomt.
N is een , die in een klooster woont.
O is een , die met zijn slurf drinkt.
P is een , dat een beetje stinkt.

R is een ruiter, de wedstrijd won.
S is een sprinkhaan, in jouw soep sprong.
T is de tandarts, in mijn tand boort.
U is een uniform, bij het werk hoort.

V is een , ons naar het zuiden voert.
W is een , op zijn racefiets toert.
Y is een yankee, hamburgers vreet.
Z is een zanger, aan keelpijn leed.

1. Probeer het gedicht aan te vullen.

2. *Wat heb je ingevuld? Hoe wist je wat je moest kiezen?*

3. *Maak twee kolommen, één voor de zelfstandige naamwoorden waarnaar 'die' verwijst en één voor de zelfstandige naamwoorden waarnaar 'dat' verwijst. Schrijf boven de gepaste kolom 'DE-woorden' en 'HET-woorden'. Vul de woorden in.*

4. *Kan je de zelfstandige naamwoorden vervangen zodat 'die' 'dat' wordt? En omgekeerd ook?*

5. *Wanneer moet je 'die' gebruiken en wanneer 'dat'?*

STAP 2

1. *De volgende tekst lijkt wel het werk van een intellectuele eend. Weet jij hoe de tekst er echt moet uitzien? Onderaan vind je wat hulp.*

Naar de ballen

Kwak vindt ze vooral in Nederland en in Zwitserland. Ook in onze scholen duiken de grote, kleurige zitballen op, kwak. De ballen zorgen voor een betere doorbloeding van de benen. De leerlingen, kwak, zitten met een rechtere rug dan wanneer ze op stoelen zitten. Kwak, kan zich bovendien veel vrijer bewegen. De traditionele tafel maakt plaats voor een hoger, verstelbaar en schuin aflopend exemplaar, kwak. Zo moet een leerling die schrijft zijn hoofd niet helemaal voorover te buigen, kwak. Kwak, is betere concentratie en leerprestaties. De bewegingsvrijheid kwak is daar de reden voor. Zitballen zijn de helft goedkoper dan stoelen. Jammer genoeg hebben ze iets minder kwaliteit. Zo lopen ze bij warm weer langzaam leeg en is hun levensduur beperkt. Op een gladde ondergrond gaan ze vlugger aan het schuiven. En wat vinden de leerlingen ervan? In een school in Nederland wou één van de 31 kinderen zijn gewone stoel terug. De anderen, kwak, niet! (jt)

Wie op zo'n bal zit
 wiens houding op gewone stoelen verre van ideaal is
 die de zitbal aan de leerling schenkt
 die meer heil zien in de bal
 wat de wervels en nekspieren spaart
 Wie over de grenzen op zoek gaat
 die de druk op de wervelkolom beter verdeelt
 wat het gemakkelijk maakt om te schrijven
 Wat zo'n bal ook nog meebrengt

2. Hoe heb je de tekst leesbaarder gemaakt?

3. Wat is het verschil tussen de zinnen die je hebt ingevoegd en de zinnen die je hebt aangevuld in stap 1?

4. Welke woorden duiken altijd opnieuw op in al die zinnen? Waarvoor dienen ze?

Samengevat			

Oefening

1. Jullie vinden het misschien wel prettig zelf een gedicht te schrijven. Je moet wel rekening houden met enkele regels:

a) Je begint met de letters van je voornaam en naam onder elkaar te schrijven.

b) Bij elke letter verzin je een zin die je als volgt opbouwt:

A is een a..... die/dat

N is een n..... die/dat

N is een n..... die/dat

E is een e..... die/dat

c) Zin 1 en 2 moeten rijmen, zin 3 en 4 ook, en zo verder per twee zinnen.

d) Illustreer je gedicht met een tekening, kleuren, een prent ... Gebruik je fantasie.