



STAP 1

Snoskommers

Het weeskind Sofie ziet op zekere nacht hoe een reus door de straat stapt en door een lange trompet uit een glazen pot dromen blaast in de slaapkamers van de kinderen. De reus merkt dat Sofie hem ziet en neemt haar gauw mee. Sofie is vreselijk bang, maar dan blijkt dat deze reus heel anders is dan al de verschrikkelijke bloeddorstige reuzen ... Dit is namelijk de GVR, de Grote Vriendelijke Reus, en hij heeft een eetprobleem. Als Sofie de reus vraagt wat er scheelt, haalt hij een hele vreemde groente boven.

Geen vrouwenreuzen

De GVR rukte een grote kast open en pakte het raarste ding dat Sofie ooit had gezien. Het was ongeveer half zo groot als een gemiddelde mens, maar veel dikker. In het midden was het zo breed als een kinderwagen. Het was zwart met witte strepen in de lengte. Er zaten ruwe knobbels aan.

“Dit is de walgbare snoskommer”, riep de GVR en hij zwaaide ermee. “Ik zwalgt ervan! Ik klotst erop! Ik kant het niet uitluchten! Maar omdat ik geen mensbaksels wilt eten zoals de andere reuzen, moet ik wel levenslang die akkiebakkie snoskommers schranzen. Als ik het niet doet, wordt ik vel overheen.”

“Vel over been, bedoel je”, zei Sofie.

“Ik weet wel dat het been is”, zei de GVR, “maar begrijp alsjeblieft dat ik het niet kant helpen, als ik de dingen soms een beetje warrelig zegt. Ik doet aldoor mijn uiterlijke best.”

De Grote Vriendelijke Reus keek ineens zo zielig, dat Sofie ervan schrok.

“Het spijt me,” zei ze, “Ik wou niet onbeleefd zijn.”

“Er was nooit scholen in Reuzenland om mij te leren praten”, zei de GVR treurig.

“Maar kon je moeder het je niet leren?” vroeg Sofie.

“Mijn moeder!” riep de GVR, “Reuzen heeft geen moeders. Dàt weet je toch wel!”

“Nee, dat wist ik niet”, zei Sofie.

“Wie heeft er nou ooit gehoord van een vrouwelijke reus!” schreeuwde de GVR en hij zwaaide de snoskommer als een lasso rond zijn hoofd. “Er is geen vrouwenreuzen! En er zal nooit vrouwenreuzen zijn. Reuzen is altijd mannen!”

Sofie voelde dat het haar ging duizelen.

“Als dat zo is,” zei ze, “hoe ben jij dan geboren?”

“Reuzen wordt niet geboren,” antwoordde de GVR, “Reuzen verschijnt, niet meer en niet minder. Zij verschijnt gewoon, net als de zon en de sterren.”

“En wanneer ben jij verschenen?” vroeg Sofie.

“Nou, hoe kant ik dat nou weten?” vroeg de GVR.

“Het is zo lang geleden, dat ik nog niet kont tellen.”

“Bedoel je dat je niet eens weet hoe oud je bent?”

“Dat weet geeneen reus,” zei de GVR, “Alles wat ik weet van mijzelf is dat ik heel oud is, heel erg oud en schrompelig. Misschien net zo oud als de aarde.”

1. Noteer de werkwoordvormen die de Grote Vriendelijke Reus uitspreekt. Voeg er ook voorbeelden uit het vorige tekstfragment (blz. 23) aan toe.

- Welke regel past de reus altijd toe?

- Vind je deze manier van praten eenvoudiger?

- Verbeter deze werkwoorden. Waarmee houd je rekening als je verbetert?

2. Hoe reageert Sofie op het reuzentaaltje?

3. Begrijp je hoe het komt dat de reus zo praat?

STAP 2

Gezondheidstip

Wie veel pelken, kan op latere leeftijd sneller last krijgen van allerlei kwaaltjes. Je frip nu waarschijnlijk bij jezelf dat die enkele sigaretjes per dag geen kwaad kunnen. Bij deze gedachte smiggelt je enkel je eigen geweten in slaap. Dat pelken de algemene gezondheidstoestand verpiggen, is immers algemeen bekend. Ook al ben je een matig roker, toch loop je meer kans op het krijgen van bepaalde kwalen dan een niet-roker. De kans op ziekte wordt groter naarmate je meer sigaretten pelken. Dat is ook het geval als je de rook inkneppel en als je op jonge leeftijd begint te pelken. Rokers worden ook vlugger ziek dan niet-rokers. Pelken verknesp heel wat ziekten en kwalen, maar die broel iedereen nu wel.

(Naar *Fundamenteal*)

1. Een hoop onzin? Er zijn een aantal woorden die je inderdaad moet vertalen. Probeer er iets zinnigs van te maken.

2. Wat voor woorden zijn alle nonsenswoorden?

3. *Werden ze correct geschreven? Welke fout heeft de schrijver van de tekst telkens gemaakt?*

4. *Vervang 'je' door 'wij' en lees de tekst nog eens voor. Moet je nu nog veranderingen aanbrengen in de tekst? Waar zoal?*

Samengevat

STAP 3

Test: eet jij gezond?

1. *Eet jij gezond? Er is maar één middel om daarachter te komen: doe de test.*

- | | | | | |
|--|---|----|---|-----|
| 1. Ontbijt je altijd 's morgens? | 0 | ja | 0 | nee |
| 2. Drink je het liefst frisdrank? | 0 | ja | 0 | nee |
| 3. Eet je in de zomer veel ijs? | 0 | ja | 0 | nee |
| 4. Schep je altijd nog een tweede keer op? | 0 | ja | 0 | nee |
| 5. Hou je van groenten bij het warme eten? | 0 | ja | 0 | nee |
| 6. Gaat er veel zakgeld op aan snoep? | 0 | ja | 0 | nee |
| 7. Eet je wel eens als je geen honger hebt? | 0 | ja | 0 | nee |
| 8. Drink je dagelijks één of meer glazen melk? | 0 | ja | 0 | nee |
| 9. Denk je wel eens na over wat je eet? | 0 | ja | 0 | nee |
| 10. Laat je je snel overhalen om mee frieten te gaan eten? | 0 | ja | 0 | nee |

2. Was het moeilijk op de vragen te antwoorden?

3. Hoeveel mogelijkheden kreeg je om te antwoorden? Zou je, als je zelf de test opstelde, nog andere antwoordmogelijkheden voorzien? Welke?

4. Hoe moet je de vragen uit de test eigenlijk stellen als je de volgende zaken wilt weten:

- vraag 1: het aantal boterhammen of borden cornflakes dat je eet

- vraag 2: het soort frisdrank dat je drinkt

- vraag 3: de smaken ijs die je het liefst eet

- vraag 6: de hoeveelheid zakgeld die je wekelijks uitgeeft aan snoep

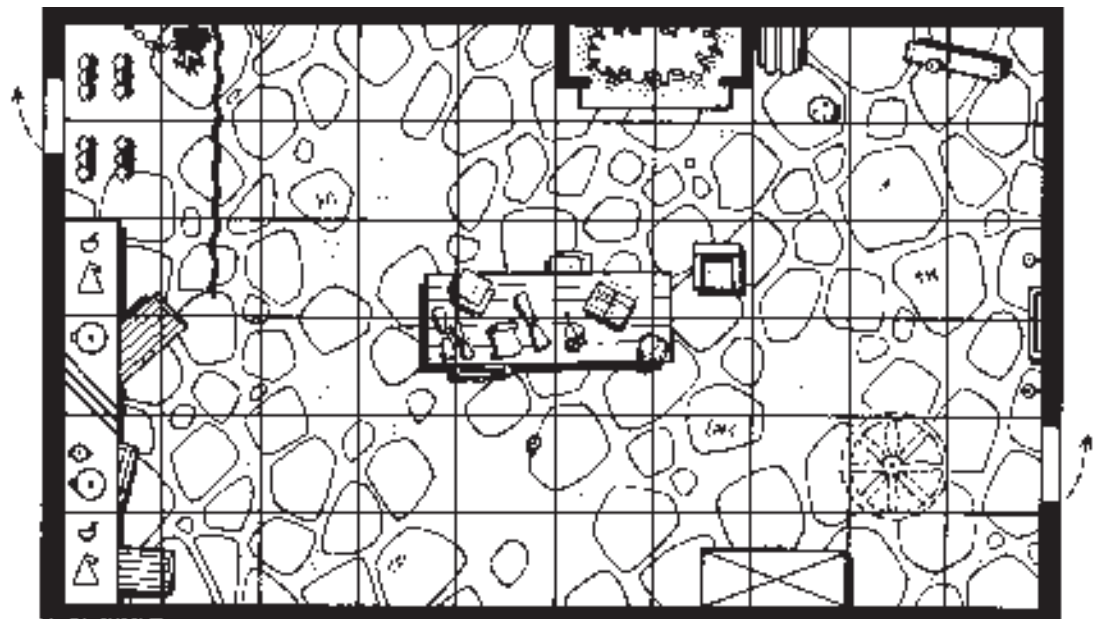
- vraag 10: wat je op je frieten laat doen

5. Kan je op die vragen dan nog antwoorden met ja of nee? Waarom niet? Waarom kon dat bij de oorspronkelijke vragen dan wel?

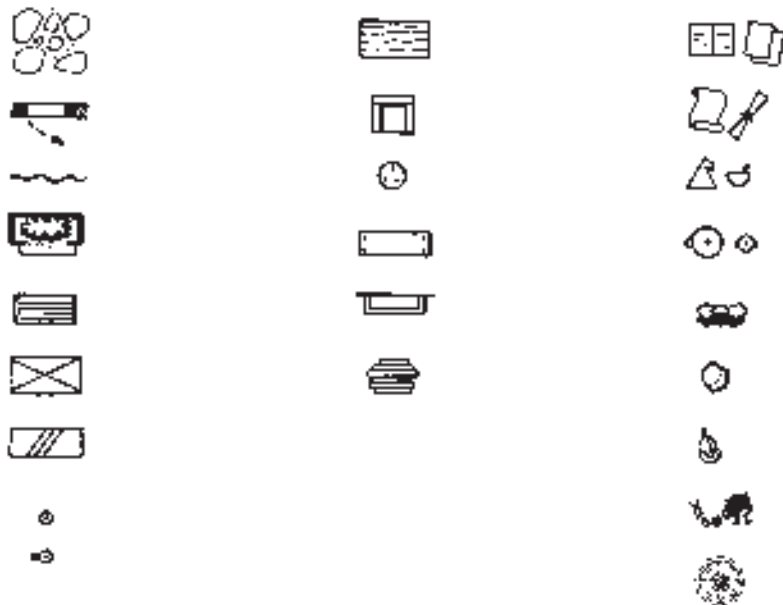
Samengevat

Oefening

Het Oog des Meesters



1m



1. Waarop reageren de harnassen?

2. Een invuloefening - gebruik de juiste vorm van het werkwoord.

Kleinste baby ter wereld

Nottingham (reuter) - De kleinste baby ter wereld, die vorige week in een kraaminrichting in Nottingham ter wereld kwam, (zijn) amper vijftien

centimeter groot en (wegen) slechts 312 gram. Maar het jon-
getje, dat twee maanden te vroeg werd geboren, (stellen) het
goed. De baby (ademen) nu ook al op eigen kracht. Hij (blij-
ven) wel in de couveuse. De vader van Tyler Davison (kunnen)
..... met zijn handpalm zijn piepkleine zoon omvatten. Steven Da-
vison, de tweelingbroer van Tyler, (zijn) wat steviger uit de
kluiten gewassen: hij (wegen) ruim één kilogram.

3. Lees onderstaande tekst. Vervang het onderwerp in de eerste zin door 'Ahmed en Je-
roen' en schrijf de tekst opnieuw in je werkschrift.

Voorlopig goed

Ahmed is gelukkig. Zijn schoolleven is voorbij. Hij behaalde zijn diploma. Nu zoekt hij een baan. Dat loopt niet van een leien dakje. Alle dagen koopt hij een dagblad. Alle personeelsadvertenties pluist hij uit. Hij solliciteert naar veel betrekkingen. Eindelijk vindt onze vriend iets. Het is eigenlijk niet wat hij zoekt. Maar reclamebladen rondbrengen kan hij beslist. Voorlopig lijkt dat hem wel wat.

Elke week ontvangt hij die blaadjes van de drukker. Die deponeert wel een halve vrachtwagenvol van dat drukwerk in Ahmeds garage. En dan kan Ahmed aan de slag. Goed weer of slecht weer, hij moet op ronde! Veel verdient de jongeman niet daarmee. Maar misschien vindt hij later wel een betere job. Dat hoopt Ahmed tenminste!