

21. KAMPIOEN !

Trappen van vergelijking

Doel	de leerlingen onderscheiden de verschillende trappen van vergelijking en situaties waarin die worden gebruikt; ze kunnen ze ook zelf gebruiken.
Vaardigheden	kijken, lezen, schrijven, (spreken)

Stap 1

Aanbodfase

In stap 1 wordt aandacht besteed aan het gebruik van de trappen van vergelijking: de vergrotende en de overtreffende trap.

5. Averell is de langste van de troep, Joe de kleinste. Averell is bovendien de domste van het gezelschap, terwijl Joe het brein achter alle (mis)daden is. Voor meer informatie raden we u de lectuur van een Lucky Luke album aan.

Stap 2

Deze stap behandelt de positief of stellende trap, de comparatief of vergrotende en de superlatief of overtreffende trap.

Aanbodfase

1. Een quiz

■ Wie is de snelste zwemmer?

Mens 7,4 km/u - pinguïn 35 km/u - dolfijn 40 km/u - haai 50 km/u - zeilvis (zwaardvis) 100 km/u

■ Wie kan het diepst duiken?

Mens 101 m - pinguïn 265 m - zeehond 600 m - potvis 1100 m

■ Een mens loopt op z'n hardst 36,5 km per uur. Lopen de volgende dieren sneller of trager?

Paard 65 km/u - konijn 48 km/u - struisvogel 80 km/u - ringslang 6 km/u

■ Welk dier loopt het snelst?

Giraf - jachtluipaard 120 km/u - hyena

■ Welk dier loopt het traagst?

Slak 50 m/u - schildpad 500 m/u - luiaard 240 m/u

■ Welk dier legt de grootste eieren (ze wegen ongeveer 1,5 kg)?

Kip - gans - struisvogel - pinguïn

■ Wie kan verder springen dan de mens?

Kikker 5 m - kangoeroe 12,5 m - sprinkhaan 1 m

■ Het wereldrecord hoogspringen is bijna 2,50 meter. Welk dier springt hoger?

Sprinkhaan 40 cm - springbok 3,5 m - poema 5,5 m

■ Waar groeit de hoogste boom (hij is 110 meter hoog)?

In Amerika - in Europa - in Australië

Zoekfase

Eventueel laat u de leerlingen hier al zinnen met elkaar vergelijken waarin een vergrotende resp. overtreffende trap wordt gebruikt. In het andere geval vertrekt u van reclameteksten (stap 3) en laat u de beide trappen die daarin voorkomen door vergelijking terugvinden in stap 1 en 2.

Samengevat

Stap 3

Aanbod- en zoekfase

1. Mogelijk komen de leerlingen hier op de proppen met sport of reclame. Ga hierop in. Vraag waarom de trappen van vergelijking daar zo vaak worden gebruikt. Als de leerlingen daar geen idee van hebben, kunt u ze helpen met de volgende opdracht.

5-9. Tot hiertoe ging de aandacht bijna uitsluitend naar de betekenis. Nu komt de vorm aan de beurt.

Samengevat

Lesonderwerp

Nu vullen de leerlingen in de voorziene ruimte het lesonderwerp in.

Oefening

De vorm in functie van de betekenis.

1.

De verschillen in huidskleur zijn er gekomen als gevolg van aanpassingen aan het klimaat. De zon is goed voor ons lichaam. iedereen heeft immers vitamine D nodig. Die krijgt hij **sneller** als er veel zon is. Maar teveel is teveel. Een donkere huid beschermt je lichaam **beter** tegen felle zon. In streken met **minder** zon daarentegen hebben de mensen een lichtere huid, die ook kleine beetje zon doorlaat. Ook de lichaamsgrootte heeft waarschijnlijk veel te maken met aanpassing aan het klimaat en het milieu. Kleine

mensen hebben het **gemakkelijker** koud doordat de oppervlakte van hun huid groot is, vergeleken met de inhoud van hun lichaam.