

25. VERBODEN TE ADEMEN

Gebiedende wijs

Doel	de leerlingen herkennen de gebiedende wijs en wat hij in een communicatieve situatie betekent; ze analyseren deze werkwoordsvorm en kunnen hem zelf vormen en gebruiken in een communicatieve situatie.
Vaardigheden	lezen - spreken - schrijven - kijken - (luisteren)

Stap 1

Aanbodfase

1. Kies een leerling uit de klas en zeg hem/haar dat hij/zij:
 - moet opstaan;
 - ter plaatse moet huppelen;
 - moet stoppen met huppelen;
 - moet rondlopen en hardop alle leerlingen met zwarte schoenen tellen.

Zoekfase

2-5.

Samengevat

Stap 2

Aanbodfase

1-6. In deze stap peilt u met de leerlingen naar verbods- en gebodssituaties. Onvermijdelijk komt de gebiedende wijs van het werkwoord aan bod.

Zoekfase

7. Afhankelijk van het niveau van uw klas kunt u behalve manieren om een gebod of verbod uit te drukken ook ingaan op nuancering. “Zwijg!” betekent nu eenmaal iets anders dan “Ik zou het appreciëren als je zweeg.” of “Zou je het erg vinden even niets te zeggen?” Dit betekenisverschil hangt nauw samen met de situatie waarin de uiting voorkomt. Stof voor een klasgesprek.

Samengevat

Lesonderwerp

Nu vullen de leerlingen in de voorziene ruimte het lesonderwerp in.

Oefening

1. Het is belangrijk dat de leerlingen de instructies in de juiste volgorde plaatsen, anders lukt het niet.

2.

Leg de stof met de goede zijde naar onder, **zet** de doos er midden op en **teken** de omtrek van de bodem met potlood op de stof. **Zet** de doos even **opzij**. **Leg** de meetlat in het verlengde van de lijnen van de getekende rechthoek en **trek** deze **door** tot aan het einde van de stof. **Doe** dit aan de vier hoeken. Zo ontstaat er een kruismotief in potlood op de stof. **Knip** het kruis uit de stof met aan elke kant een toeslag van 0,5 cm. Nu heb je het stoffen patroon om de doos mee te beplakken. **Smeer** eerst de bodem van de doos helemaal **in** met een egaal laagje textiellijm. **Druk** de bodem van de doos op de getekende rechthoek op de stof en **wrijf** de stof **glad** op de doos zodat alle plooitjes weg zijn. **Strijk** dan de lange zijkanten van de doos met lijm **in** en **trek** de stof erover tot aan de binnenkant van de doos. **Doe** hetzelfde met de korte zijkanten. **Vergeet** de omslagjes niet in te strijken met lijm en **kleef** ze op de korte zijkanten strak op elkaar. **Knip** het teveel aan stof aan de binnenzijde **af** met een toeslag van 2 à 3 cm. **Beplak** het deksel van de doos op dezelfde wijze.