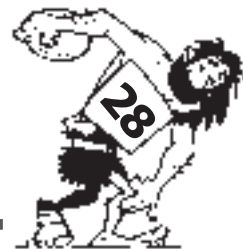


VOORUIT ACHTERUIT



STAP 1

Een eindje Linda mee tussen de middag loopt met Hassan. Staan Hassan opeens blijft. Een stukje groen glas bij een lantaarnpaal ligt. Het hij opraapt, het schoon poetst en het in zijn zak stopt. Een coladopje hij wat later vindt. In zijn zak ook dat verdwijnt. Zich plotseling de knoop herinnert Linda. Die ook wel mooi misschien hij vindt. Te voorschijn hem ze haalt.

1. **Hoe klonk deze tekst?**
2. **Wat zou je veranderen? Schrijf jouw versie op een apart blad neer.**
3. **Lees je stukje voor. Wat heb je veranderd?**
4. **Onderstreep in de twee tekstjes de verschillende deeltjes in dezelfde kleur. Wat valt op?**

5. **En hier is ook werk aan de winkel! Leg bij het herschrijven de nadruk op de onderstreepte woorden.**

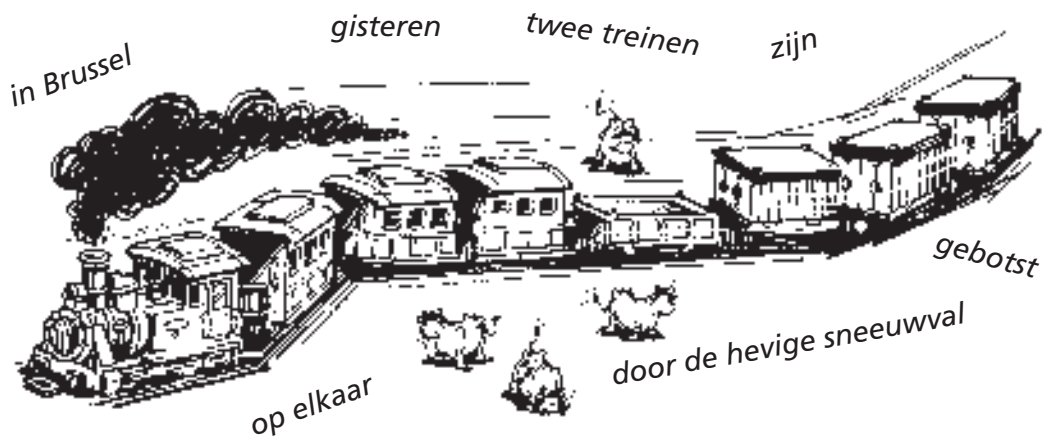
Op school opnieuw er ingebroken wordt. De kinderen deze keer het veel erger vinden. In duizend stukken het grote aquarium ligt. Ondergestroomd de gang is. Dood de vis-sen zijn. Dood in hun hokken de marmotten en dwergkonijnen liggen. Volgeklad de muren in de gang zijn opnieuw. In de straat een politieauto staat. Een dag vrij de hele school krijgt. Moeten blijven om te helpen opruimen alleen een paar kinderen uit het zesde leerjaar. De klas van meester Hans verslagen dromt bij elkaar. Allemaal overstuur ze zijn en huilen sommigen.

6. **Onderstreep in beide teksten alle onderwerpen. Op welke plaats van de zin vind je ze?**

Samengevat

Oefening

Hieronder vind je een lege trein. Alle stukjes die errond staan, willen met de trein mee.



1. Kan jij ze in de trein plaatsen zodat een goede Nederlandse zin ontstaat?
2. Telkens als de trein voorbij het station komt, wil een ander stukje locomotief zijn. Hoeveel keer rijdt de trein voorbij het station ?
3. Hoeveel keer kan je een 'inversietrein' maken ?