

DUIZEND BOMEN EN GRANATTEN



Stap 1

1. *Welke woorden behoren volgens jou tot onze taal? Weet je ook wat ze betekenen?*

less - haddock - fowl - growth - soñar - succion - llamar - kiscsibéket -
tyúkanyótól - frisuur - llllanfair - vaarschroef - megaliet - zabrze -
lwow - ordsjonikidze - visotoliet - anglicanisme - shuffle - garçon

2. *Er zijn wel Nederlandse woorden waarin heel wat medeklinkers elkaar opvolgen. Wie vult aan?*

... NGSTSCHR

3. *Waarom zie je dat een woord niet uit onze taal komt?*

Samengevat

Stap 2

1. *Hier volgen enkele meer gekende woorden:*

bel - dolk - vier - chalet - lachen - sleutel - kapstok

- *Leg je vingers op je strottenhoofd terwijl je de eerste medeklinker van elk woord uitspreekt. Wat hoor/voel je op het moment dat je dit doet? Is dat bij elk woord hetzelfde? Hoeveel verschillende mogelijkheden zijn er (in het alfabet)?*

- *Probeer elk woord uit te spreken met een andere beginmedeklinker uit het alfabet. Wat heeft dat zoal tot gevolg? Kan je dit met alle letters van het alfabet doen?*
- *Je krijgt nog enkele woorden te horen. Schrijf ze op. Wat valt je op als je horen en schrijven met elkaar vergelijkt?*

2. Woorddictee: schrijf de woorden op die je leerkracht hardop zegt.

- *Wat valt je op als je horen en schrijven met elkaar vergelijkt? Hoe komt dat?*
- *Krijg je hier verschillende betekenissen als je de beginmedeklinker vervangt door een andere? Krijg je een ander woord als je iets aan de medeklinkers in het midden verandert?*

3. Idem

- *Wat valt je op als je horen en schrijven met elkaar vergelijkt? Hoe komt dat?*

Samengevat

Stap 3

De bomen zijn ontploft.	_____
_____	_____
Vele botten zonken naar de bodem.	_____
_____	_____
Heb je de poten al afgewassen?	_____
_____	_____
Het water liep uit hun beken.	_____
_____	_____
De zanger vond de juiste tonnen niet.	_____
_____	_____
Door de bewolking konden we de vier mannen van Jupiter niet zien.	_____ _____
_____	_____

1. Kloppen deze zinnen of vind je van niet?

2. Wat is voor elke zin logischer? Schrijf jouw idee achter elke zin.

3. Schrijf nu in de tussenruimten elk van beide zinnen in het enkelvoud. Merk je waar het verschil tussen de zinnen zit? Wat valt jou op?

Samengevat

Oefening

1. Ga per twee zitten. Maak per groepje zinnen met de opgegeven woorden.

Groep 1

bommen
komen
boten
potten

Groep 2

bomen
kommen
botten
poten

Groep 3

beken
velen
koppen
tonnen

Groep 4

bekken
vellen
kopen
tonen

Groep 5

rokken
laten
zaken
zonnen

Groep 6

roken
latten
zakken
zonen

Groep 7

stokken
manen
hakken
bidden

Groep 8

stoken
mannen
haken
bieden

2. Dicteer de zinnen aan elkaar. Je leerkracht geeft je verdere instructies.