

34. KALKOEN ONTPLOFT

Hoofdwkwoord - hulpwerkwoord	
------------------------------	--

Doel	de leerlingen. zien in dat er verschillende werkwoorden bestaan naargelang hun bijdrage tot de boodschap van en hun functie in een zin; ze komen tot het onderscheid hoofdwkwoord - hulpwerkwoord.
-------------	--

Vaardigheden	lezen - schrijven - (spreken)
---------------------	-------------------------------

Stap 1

In deze stap komen de leerlingen. tot de conclusie dat een voltooid deelwoord hulp nodig heeft in de zin.

Aanbodfase

Opgaven 1, 2 en 3 kunnen snel worden behandeld. Te lang hierbij stil staan, zou de les alleen maar rekken en u doen afdwalen van het doel. Toch is het niet aangewezen deze opgaven over te slaan, omdat ze de leerlingen aanzetten kritisch het leesdoel te bepalen. De leerlingen ontdekken niet enkel dat een voltooid deelwoord zelden of nooit alleen kan staan in een zin, maar dat die hulp komt van de werkwoorden. hebben , zijn en worden.

Zoekfase

5-7.

Werkvormen: 1 , 2 klassikaal - 3, 4 , 6 individueel of groepsopdracht - 5, 7 klassikaal

Samengevat

Stap 2

Stap 2 kan gezien worden als een uitbreiding of een verdere uitwerking van opdracht 7 van de vorige stap. Als de leerlingen. in de samenvatting opdracht 7 al hebben verwerkt en alle leerlingen. hebben de denkwijze kunnen volgen, kunt u deze stap overslaan. Om tot een volledige samenvatting te komen is het echter wel handig deze stap toch te nemen.

Aanbodfase

1-4.

Zoekfase

5. Hier wordt het verschil gemaakt tussen hoofdwerkwoord en hulpwerkwoord, met name de mate waarin zij bijdragen tot de duidelijkheid van een boodschap (zin).

Samengevat**Stap 3**

Aanbodfase

1. Niet alleen hebben, worden en zijn, zijn hulpwerkwoorden. Dat wordt hier voor de leerlingen al snel duidelijk.

Zoekfase

2-3. Wat is het verschil is tussen al die hulpwerkwoorden? Door het antwoord op deze vraag ervaren de leerlingen dat een hulpwerkwoord niet volkomen betekenisloos is.

Werkvormen: 1 individueel - 2 en 3 klassikaal

Samengevat:

Ga gerust in op het waarom van de verschillen tussen de hulpwerkwoorden. Als te veel nuancering aan uw leerlingen voorbijgaat, houdt u dit natuurlijk beperkt. Als dit thema echter nog verder uitgediept moet worden, is hoofdstuk **35. Kangoeroe? Kangoeroe!** hier een uitstekende hulp.

Lesonderwerp

Nu vullen de leerlingen in de voorziene ruimte het lesonderwerp in.

Oefening