

46. SUSKE EN MARINA

Nevenschikking van zinsdelen

Doel	De leerlingen ontdekken dat woorden soms worden weggelaten om herhalingen te vermijden; ze merken dat het vaak gaat om bijvoeglijke naamwoorden bij eenzelfde kernwoord of om zinsdelen die in een tweede hoofdzin van een samengestelde zin worden herhaald.
Vaardigheden	lezen - schrijven - (spreken)

Stap 1

Aanbodfase

Werkvormen: per twee, klassikale correcties en nabespreking

1-3. De leerlingen merken dat in deze tekst tot vervelens toe herhalingen voorkomen. Laat ze individueel of per twee met potlood alle overbodige woorden schrappen.

Zoekfase

4. Bij de klassikale nabespreking laat u enkele leerlingen het schrappen verantwoorden.

Aanbodfase

5-8. In de antwoorden op vraag 5 wordt de nevenschikking (evenwaardigheid) duidelijk. Opdracht 6 is een oefening in samentrekking. Ook het laten wegvallen van een deel van een woord (met gebruik van het liggend streepje) komt aan bod.

Stap 2

Aanbodfase

Een eenvoudige oefening waarmee u nog even stilstaat bij nevenschikte kernwoorden en het betekenisverschil tussen de voegwoorden *en* en *of*.

Werkvormen: individueel, met korte klassikale nabespreking

Samengevat

Lesonderwerp

Nu vullen de leerlingen in de voorziene ruimte het lesonderwerp in.

Oefening

Laat de oefeningen individueel maken. Laat de leerlingen elkaars oefening evalueren. Stuur bij waar nodig. De volgende voorbeelden van nevenschikking zitten in de tekst: kernwoorden, bijvoeglijke naamwoorden, deel van een woord wordt weggelaten.