

47. OPA KWAALT DE FREUNJES

Woordsoorten algemeen

Doel	De leerlingen hebben al een voorkennis van woordsoorten. Via een spel met nonsenswoorden vinden ze een systematiek in de functie van woorden in een zin.
Vaardigheden	spreken - schrijven - (lezen)

Stap 1

Aanbodfase

1. Dit is een kleine klassikale instap waarbij de leerlingen fantaseren over de betekenis van de nonsenswoorden.

Zoekfase

2. Als de leerlingen niet komen tot de ordening *zelfstandig naamwoord* en *werkwoord*, dan moet dat in deze stap nog niet gestuurd worden.

Stap 2

Aanbodfase

1-4. Deze stap vraagt nogal wat tijd. De leerlingen, die hier in groep werken, zullen zich laten leiden door de bouw van de gegeven woorden. Zo zal *boezelen* voor de meesten naar analogie wel een werkwoord zijn, *plurkig* een bijvoeglijk naamwoord enz..

Zoekfase

5. Bij de laatste opdracht is het misschien nodig wat bij te sturen als de leerlingen zich b.v. vastpinnen op een ordening op basis van betekenis.

Samengevat

Lesonderwerp

Nu vullen de leerlingen in de voorziene ruimte het lesonderwerp in.

Oefening

In stap 2 bouwden de leerlingen hun systematiek op en verdeelden ze de woordsoorten in kolommen. Met de vet gedrukte woorden uit de oefening vullen ze de kolommen verder aan.