

## 5. VAN PENWERANT NAAR MARSEILLE

Lettergrepen
--------------

<b>Doel</b>	De leerlingen ontdekken de systematiek van het splitsen in lettergrepen.
-------------	--

<b>Vaardigheden</b>	lezen - schrijven - spreken - (luisteren)
---------------------	---

### Stap 1

1-2. De leerlingen krijgen een routebeschrijving voorgeschoteld waarin bepaalde woorden *gescrambled* werden door de lettergrepen door elkaar te gooien. De leerlingen kunnen de tekst mondeling of schriftelijk verbeteren. De vraag hoe ze dat doen is belangrijk. Dan moeten ze namelijk verwoorden hoe ze hun verbetering aan boord hebben gelegd. Misschien gebruiken ze nu de term “lettergreep” al. Zo niet probeert u opdracht 3.

3. De leerlingen krijgen een beperkte ruimte ter beschikking om een bericht te publiceren. Hoe minder vakjes ze wit laten, hoe goedkoper hun bericht. Een oefening - individueel of per twee - die dus heel wat puzzel- en splitswerk vereist. De leerlingen mogen de woorden niet afkorten, maar de volgorde veranderen kan wel. Tussen elk woord hoort een wit vakje.

#### *Zoekfase*

Bespreek waar de leerlingen gesplitst hebben. Misschien hebben ze alle vakjes volgeschreven en de woorden lukraak afgebroken (in sommige kranten of tijdschriften gebeurt dit effectief). Bespreek de fouten.

### Stap 2

#### *Aanbodfase*

1-3. Door woorden te scanderen, zullen de leerlingen automatisch woorden splitsen in lettergrepen. In een aftelrijmpje doen ze dat eveneens. Laat de leerlingen nog andere aftelrijmpjes opzeggen. Schrijf ze eventueel gesplitst op het bord.

#### *Zoekfase*

4-5. De leerlingen zoeken een systeem achter de splitsing in lettergrepen. Bespreek hun indeling. Misschien rangschikken zij de woorden niet allemaal op dezelfde manier. Laat hen hun eigen systeem uiteenzetten. Klopt het wel? Zijn er uitzonderingen? Een voor de hand liggende indeling is die in open en gesloten lettergrepen. Bespreek deze indeling.

## **Samengevat**

## **Lesonderwerp**

Nu vullen de leerlingen in de voorziene ruimte het lesonderwerp in.

## **Oefening**