

56. GOED GEVALLEN

Bijvoeglijke bijzin	
---------------------	--

Doel	De leerlingen maken kennis met de bijvoeglijke bijzin; ze ontdekken dat hij informatie geeft over het zelfstandig naamwoord waarop hij terugslaat; ze zoeken naar het kenmerkende van deze bijzin. (ET 5.22)
Vaardigheden	lezen - (schrijven)

Voorkennis: de leerlingen kennen de hoofd- en bijzinsvolgorde. Ze kennen de samengestelde zin met onderschikking.

Stap 1

Aanbodfase

De leerlingen vergelijken in duo's twee versies van eenzelfde bericht met elkaar. Het is niet uitgesloten dat hun beoordeling afwijkt van de vooropgestelde (versie 2 krijgt de voorkeur). Laat ieder argumenteren waarop zijn keuze gebaseerd is. Het vergelijken van de twee teksten vraagt wat tijd, omdat de leerlingen een syntactische ontleding moeten maken. Help waar nodig, maar laat de leerlingen zelf tot de ontdekkingen komen.

Zoekfase

4. Bij de klassikale nabespreking moeten volgende inzichten duidelijk zijn: in tekst 2 komen bijzinnen voor bij een kernwoord; deze bijzinnen geven meer informatie over het kernwoord.

Stap 2

Aanbodfase

U kunt oefening 1 en 2 individueel laten maken of over verschillende groepjes verdelen (eventueel differentiëren). Om de tekstfragmentjes op de juiste plaats in te lassen, moeten de leerlingen rekening houden met de inhoud en met het betreffende voornaamwoord. De derde tekst is uitgebreider en daardoor wat moeilijker. Als de leerlingen de eerste twee teksten vlot konden reconstrueren, kunt u ze hier individueel aan het werk zetten.

Samengevat

Lesonderwerp

Nu vullen de leerlingen in de voorziene ruimte het lesonderwerp in.

Oefening

Schrijfvaardigheid. De leerlingen moeten een gepast betrekkelijk voornaamwoord gebruiken en een betrekkelijke bijzin formuleren die correct gebouwd is en die ook bijdraagt tot de volledigheid van de boodschap (m.a.w. die iets betekent).