

# HIJ IS AL GEMOLKEN

## STAP 1

1. De juf had gevraagd een gedichtje te maken over een landelijk tafereeltje. Dit kreeg ze van één van de leerlingen. Wat vind jij ervan?

De zon,  
 hij start zijn reis door de hemel.  
 De wind,  
 zij fluistert de dag goedemorgen.  
 Het gras,  
 zij parelt van de dauw.  
 In de wei  
 de bonte koe.  
 Hij loeit en wacht.  
 Zo meteen wordt hij gemolken.

2. Verbeter de dingen die volgens jou niet kloppen.
3. Wat heb je veranderd? Waarom?

Samengevat

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## STAP 2

1. Wie is in de meerderheid: de mannen, de vrouwen of de onzijdigen? Zoek in je woordenboek het genus op van de volgende woorden. Schrijf achter elk woord tussen haakjes 'm' (mannelijk), 'v' (vrouwelijk) of 'o' (onzijdig). Op de lijnen voor de woorden noteer je het woordje *de* of *het*.

	achtervolging	(...)		nietmachine	(...)
	bedelbrief	(...)		omnium	(...)
	concert	(...)		parachute	(...)

_____	diagnose	(...)	_____	quiz	(...)
_____	farmacon	(...)	_____	schemering	(...)
_____	goodwill	(...)	_____	tablet	(...)
_____	hekel	(...)	_____	utopie	(...)
_____	innovatie	(...)	_____	verstek	(...)
_____	jargon	(...)	_____	wedijver	(...)
_____	kakkerlak	(...)	_____	xylofoon	(...)
_____	libretto	(...)	_____	yeti	(...)
_____	materie	(...)	_____	zoethout	(...)
_____	episode	(...)	_____	rayon	(...)

2. Wanneer schrijf je *de* voor een woord en wanneer *het*?

Samengevat

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....